

Apreciables compañeros.

Envío propuesta para asignaturas y orientación de contenidos para la inclusión de la filosofía y algunas disciplinas humanísticas en los niveles Medio Superior y Superior:

Vistas así las cosas entonces, como actores principales y en los espacios que aún tenemos, nos queda dar una fuerte lucha razonada y argumentada que haga más presentes los contenidos humanísticos para, perdonando el esquematismo:

- Enfatizar nuestra capacidad de sorpresa, de observación, de análisis y crítica, sobre todo en los contextos de crisis, ya que tomar una posición frente a ella, nos hace posible actuar como sujetos, reformular nuestros conceptos e incluso cambiar de lenguaje, pues la Filosofía, parafraseando al poeta Gabriel Celaya, no es un lujo cultural como la conciben los neutrales. (Celaya, 1975), pes permite: Dotar de sentido nuestro hacer cotidiano, nuestra práctica, nuestros saberes profesionales; poner en marcha nuestra visión de futuro tan indispensable para transformar la realidad;
- Promover y fomentar la capacidad creativa y la sensibilidad desde las artes, realizando la importancia de la creatividad también desde la Estética;
- Fortalecer los aspectos fundamentales del razonamiento para la construcción de la abstracción, la coherencia, orden en el pensamiento y articulación del lenguaje que provee la Lógica;
- Promover la argumentación y la crítica lógica y lexicológica que fomenta la Epistemología para fundamentar nuestro discurso y práctica científica;
- Incentivar la construcción del pensamiento crítico y metodológico tan indispensable en la formulación de preguntas de investigación, resolución de problemas, elaboración y desarrollo de proyectos y generación del conocimiento, así como del uso crítico de la teoría (Zemelman, 1988); - Trabajar en los valores sociales o personales que nos permite la reflexión desde la Ética;
- Comprender y actuar en consecuencia una vez que entramos en el razonamiento histórico; - Hacer visible desde la pedagogía el concepto de hombre que subyace en los currícula de la educación formal, enfatizando en la importancia de no expulsar saberes en ninguno de los niveles educativos; y,
- Formar una concepción totalizadora del universo, el mundo, la vida y el hombre que como conjunto es posible por la Filosofía.

Saludos

Profesor Guillermo Cortés Rojas

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía del IPN.