

OBSERVATORIO FILOSÓFICO DE MÉXICO PIDE AL GOBIERNO ELECTO LA INCLUSIÓN DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN.

El Observatorio Filosófico de México (OFM) emitió un pronunciamiento dirigido al próximo Secretario de Educación Pública en el que solicita que el nuevo gobierno incorpore a las Humanidades y la Filosofía como uno de los ejes principales del Plan educativo.

Hasta ahora, las reformas educativas y especialmente la última han sido producto de un pequeño grupo tecnocrático frente al cual es necesario que las próximas autoridades educativas a nivel federal y local estimulen, a través del nuevo Plan educativo, un equilibrio entre técnica, ciencia y humanidades y en particular, la función de una filosofía crítica y democrática. Es decir, el pronunciamiento ofrece razones por las cuales un gobierno progresista debe tener como prioridad una educación integral, amplia y rica en aportaciones científicas, humanísticas y filosóficas que son polos en constante interacción, complementariedad y balance. Es pues, un llamado para que el Plan educativo incorpore de manera clara y puntual a las humanidades y la filosofía paralelamente a las tecnociencias.

La filosofía es una disciplina que, por su carácter racional, crítico y dialógico puede contribuir decisivamente a crear ciudadanos conscientes y activos que asuman sus responsabilidades sociales e individuales. Por ello, el OFM solicita que se impulsen acciones concretas para que la enseñanza de la filosofía y las humanidades tenga mayor presencia en los diversos niveles educativos.

Debido a que el significado y función de la filosofía es incomprendido por una gran mayoría de la sociedad —esto propiciado en buena medida por la ausencia de programas de difusión dirigidos a la población en general a través de los medios masivos privados o públicos— el OFM propone realizar una labor intensiva para difundir tanto la filosofía en general como nuestra propia reflexión. Y solicita que las comunidades filosóficas del país sean tomadas en cuenta en los grandes debates públicos planteados por la agenda nacional e internacional hoy en día.

También se indica que, si bien es cierto, la educación debe atender a los requerimientos económicos, productivos, técnicos y laborales del país, también se enfatiza que esos requerimientos y directrices no pueden emanar sólo de organizaciones como Universia, Mexicanos Primero, la OCDE (como actualmente sucede en nuestro país) sino que se debe hacer un llamado abierto a todos los involucrados en el proceso educativo (maestros, padres de familia, estudiantes, investigadores, universidades, organizaciones, etcétera) para que de manera conjunta se pueda atender los problemas generales y los particulares.

Junto a ello, el OFM señala que se requiere de la filosofía para una reivindicación plena de las culturas de los pueblos originarios que han estado sujetos a una discriminación, explotación y aislamiento seculares. Finalmente, señala que la filosofía en la educación, a través de sus disciplinas, debe alentar el valor de una democracia basada en el ejercicio del debate argumentado y de la crítica razonada. De igual forma, la filosofía debe propiciar una cultura basada en la igualdad y que sea, a la vez, sensible ante las demandas específicas de género.

El pronunciamiento está a disposición del público en: www.ofmx.com.mx

Ciudad de México, julio de 2018
Atentamente
Observatorio Filosófico de México



Contacto: observatoriofilosofico09@gmail.com