

## **¿Por qué es importante la enseñanza de la filosofía en México? Diez momentos importantes de la reflexión filosófica en nuestra nación.**

*¿Vamos a abandonar el estudio de la antigüedad clásica [...] , vamos a renunciar verdaderamente [...] al conocimiento de ella? ¿No sería una barbarie como la de abogar por la supresión del aprendizaje y enseñanza de las Humanidades todas del todo y en todos los grados de enseñanza?*

*José Gaos.*

Por Ángel Alonso Salas.

El próximo 28 de octubre del 2009 se cumplirá en “centenario de la conformación del Ateneo de la Juventud”. A cien años, de su fundación, valdría la pena recordar algunos acontecimientos históricos (al menos diez momentos de suma importancia) a aquellos que buscan la desaparición de la filosofía como materia obligatoria del Nivel Medio Superior, para que se reconsidere esta postura y se lleven a cabo las modificaciones necesarias, y se lleve a cabo una Reforma que de manera integral incluya a las humanidades y a la filosofía como ASIGNATURAS OBLIGATORIAS, y de ésta forma, nos percatemos de la importancia que tiene la reflexión filosófica mexicana en nuestros planes de estudio.

1. Existe un pensamiento mesoamericano (maya, azteca, tolteca, zapoteca, etc.) que podríamos sostener que apela a una reflexión artística, filosófica y humanista entre los habitantes de sus culturas y pueblos.
2. El debate existente entre Juan Ginés de Sepúlveda y Bartolomé de las Casas referente al indígena y su status en la época de la Conquista de América, así como también, el pensamiento filosófico novohispano fueron de suma importancia para la construcción de nuestra nación.
3. Miguel Hidalgo y Costilla, “padre de la patria” y profesor de filosofía, así como también José María Morelos y Pavón, , se inspiraron en la tradición filosófica francesa para llevar a cabo la Independencia de México y *Los Sentimientos de la Nación*, respectivamente.
4. La creación de la Escuela Nacional Preparatoria el 1º de febrero de 1868 y la férrea defensa que llevó a cabo Gabino Barreda, inspirado en el

- positivismo de Comte permitió una educación basada en la lógica y en la ciencia
5. El Ateneo de la Juventud surgió como una respuesta al positivismo mexicano imperante en la Escuela Nacional Preparatoria, y con una finalidad muy clara: hacer un pronunciamiento a favor de *la Literatura y las Artes, de Ciencias Sociales e Historia, y de la Filosofía*, y entre los que constituyeron dicho movimiento se encontraban F. J. Acevedo, Antonio Caso, Alfonso Cavrioto, Isidro Fabela, Pedro Henríquez Ureña, Rafael López, Alfonso Reyes y José Vasconcelos.
  6. José Vasconcelos, el “apóstol de la educación”, quien fuera Secretario de Educación Pública y Rector de la Universidad Nacional de México (hoy UNAM), en todo momento, se pronunció a favor de la filosofía y las Humanidades.
  7. Pedro Henríquez Ureña, en la inauguración de las clases del año de 1914 en la Escuela de Altos Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México, aseveró que “las humanidades, cuyo fundamento necesario es el estudio de la cultura griega, no solamente son enseñanza intelectual y placer estético, sino también [...] fuente de disciplina moral. Acercar a los espíritus a la cultura humanística es empresa que augura salud y paz [...] El nuevo humanismo exalta la cultura clásica, no como adorno artístico, sino como base de formación intelectual y moral”.
  8. Las aportaciones de los estudios sobre lo mexicano, en especial, del grupo Hiperión y de los profesores del Exilio Español, permitieron que en nuestro país existiera una reflexión y postura seria ante la filosofía y las humanidades.
  9. La creación del Colegio de Ciencias y Humanidades en 1971, tuvo como finalidad ofrecer una educación a un gran sector de la población que carecía de los medios para recibir una educación, la cual, a diferencia de la Escuela Nacional Preparatoria, se centraría en un modelo educativo que formaría a sus estudiantes en los campos de las ciencias y las humanidades.
  10. Existe una gran cantidad de contribuciones sobre la reflexión de nuestra nación sobre el ámbito cultural y filosófico que llevaron a cabo Fray Alonso de la Veracruz, Fray Bartolomé de las Casas, Antonio Caso, Sor Juana Inés de la Cruz, José Gaos, Eduardo Nicol, Octavio Paz, Samuel Ramos, Fernando Salmerón, José Vasconcelos, Leopoldo Zea, por mencionar a algunos de los más representativos, así como también a nuestros profesores eméritos que continúan reflexionando sobre estos tópicos, como Rubén Bonifaz, Juliana González, Pablo González Casanova, Miguel León Portilla, Alejandro Rossi, Adolfo Sánchez Vázquez, Luis Villoro y Ramón Xirau.

Finalmente, considero que las palabras que José Gaos pronunció ante la Facultad de Humanidades en Venezuela hace más de cincuenta años, siguen siendo vigentes, y así como él defendió la enseñanza de las Humanidades y de la Filosofía en todos los niveles de educación, debemos reconsiderar los puntos mencionados con antelación, que dicho sea de paso, son suficientes para mostrar por sí mismas la importancia y vigencia que tienen las Humanidades y la Filosofía mexicana *per se*.